

Plungės rajono savivaldybės administracijos  
 direktoriaus 2021 m. lapkričio 16 d.  
 įsakymu Nr. DE-1310

## PLUNGĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „VYTURĖLIS“

### PROGRAMOS APRAŠYMAS

<b>Biudžetiniai metai</b>	<b>2022 metai</b>
<b>Asignavimų valdytojas (-ai)</b>	<b>Plungės lopšelis-darželis „Vyturėlis“</b>
<b>Asignavimų vykdytojo (-ų) kodas</b>	<b>191128950</b>

<b>Programos pavadinimas</b>	<b>Ugdymo kokybės ir modernios aplinkos užtikrinimo programa</b>	<b>Kodas</b>	<b>01</b>
------------------------------	--	--------------	-----------

<b>Programos parengimo argumentai</b>	<p>Lietuvos respublikos švietimo įstatymo (2011m. kovo 17 d. Nr.IX-1281 54 straipsnio 3 punkte nurodyta, kad vadovaujantis švietimo strategija, nustatomi ilgalaikiai švietimo plėtros tikslai ir priemonės jiems pasiekti. Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymu, Strateginio planavimo savivaldybės rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2014 m. gruodžio 15 d. nutarimu Nr. 1435, Plungės lopšelio-darželio „Vyturėlis“ nuostatais, patvirtintais 2020 m. liepos 30d. Plungės rajono savivaldybės Tarybos sprendimu Nr. T1-159.</p> <p>Programa rengiama siekiant užtikrinti kokybišką ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimą, pagrįstą ugdymo programų refleksija, besiremianti vaikų pasiekimais ir individualia pažanga. Ši programa, pritaikant pedagogo gerą patirtį, padės siekti išnaudoti ugdymo programų teikiamas galimybes, tenkinti ugdytinių pažinimo, saviraiškos, bendrųjų gebėjimų ir vertybinių nuostatų kokybiško ugdymo. Realiai naudojant visas gautas lėšas, tobulinti vaikų ugdymo procesą modernizuojant ugdymo sąlygas, kurti funkcionalią, stimuliuojančią, saugią, sveikos gyvensenos įgūdžius formuojančią išorinę ir vidinę ugdymo(si) aplinką, siekiant, kad ugdymo aplinkoje vyrautų šilti, emociškai saugūs, lankstumu ir kūrybiškumu grindžiami santykiai. Programos įgyvendinimas sudarys sąlygas gilinti pedagogų profesines kompetencijas, susipažinti su naujais ugdymo metodais, kurie labiau atlieps ugdytinių poreikius, racionalesni žinių įsisavinimą, efektyviau ugdymo procese pritaikant informacines ir komunikacines technologijas.</p>		
<b>Ilgalaikis prioritetas (pagal PRSPP*)</b>	<b>Kokybiškų viešųjų paslaugų parkas</b>	<b>Kodas</b>	<b>01</b>

<b>Šia programa įgyvendinamas savivaldybės strateginis tikslas:</b>	<b>Diegti inovacijas švietimo įstaigose, atliepiančias ateities ekonomikos poreikius, gerinti švietimo paslaugų kokybę ir užtikrinti prieinamumą</b>	<b>Kodas</b>	<b>1.2.</b>
<b>Programa</b>	<b>Tęstinė</b>		<b>01</b>

<b>Programos tikslas</b>	Rūpintis bendruoju vaikų gebėjimų ir vertybių nuostatų ugdymu, didinant ankstyvojo ugdymo prieinamumą	<b>Kodas</b>	<b>02</b>
--------------------------	---	--------------	-----------

### **Programos tikslo aprašymas**

Sudaryti sąlygas ugdyti ikimokyklinio bei priešmokyklinio amžiaus vaikus pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio bei specialiojo ugdymo programas, stiprinti intelektualinius resursus, užtikrinti saugią, sveiką, estetišką ugdymosi aplinką ir higienos normas atitinkančias ugdymo sąlygas. Tobulinti ugdymo procesą, taikant įvairius ugdymo metodus, įgyjant efektyvias ugdymo priemones, įtraukiant tėvus (globėjus, rūpintojus) į ugdymo proceso efektyvinimą.

### **Efektų vertinimo kriterijai:**

- E-03-01** Gyventojų skaičiaus pokytis (%);
- E-03-02** Vidutinis darbo užmokestis (Eur);
- E-03-03** 1 000 gyventojų tenka natūralios kaitos (vnt.);
- E-03-04** Vidutinė tikėtina gyvenimo trukmė (metais);
- E-03-05** Patrauklumo gyventi Plungės r. sav. vertinimas.

### **1. Uždavinys. Organizuoti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą ikimokyklinio ugdymo įstaigose.**

Sudaryti sąlygas ugdyti ikimokyklinio bei priešmokyklinio amžiaus vaikus pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio bei specialiojo ugdymo programas, higienos normas bei taisykles, savo galimybes ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo pedagogų, ugdytinių ir jų tėvų pageidavimus.

### **Rezultato vertinimo kriterijai:**

- R-01-03-01** Pedagogų dalyvavusių gerosios patirties sklaidoje (atvirų pamokų vedimas, konferencinių pranešimų skaitymas, pranešimai metodinėse grupėse ir kt.) dalis nuo visų pedagogų (proc.);
- R-01-03-02** Pedagogų, kėlusių kvalifikaciją 5 d. per metus dalis (proc.);
- R-01-03-03** Prevencinių, smurto ir patyčių programų skaičius mokykloje (vnt.)

### **1.Priemonė. Plungės lopšelio-darželio „Vyturėlis“ veikla.**

Įstaiga atliepia pagrindines švietimo nuostatas, aktyvi ir atvira kaitai, kryptingai bendradarbiaudama „Šeima – vaikas – pedagogas“, siekdama visuminio ugdymo, lemiančių asmenybės vystymosi ir jo integracijos į visuomenę sėkmę, organizuoja ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą ir pasirengimą mokytis mokykloje. Kuria palankias ugdymosi sąlygas, padedančias vaikui išsiugdyti bendrąsias kompetencijas, grįstas įsisąmonintomis žiniomis, įgytais gebėjimais bei vertybinėmis nuostatomis. Mokykla organizuoja vaikų ydingos laikysenos ir plokščiapėdystės prevenciją, siekiant užtikrinti psichinį, fizinį vaiko saugumą, sveikos ir saugios gyvenimo vertybinių nuostatų ugdymą, siekiant ugdytinių fizinės ir

dvasinės darnos. Teikia prioritetus vaiko adaptacijai ir socializacijai. Vykdo specialiąją pedagoginę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintiems vaikams.

Siekia, kad ugdymą vykdytų kvalifikuoti pedagogai, suvokiantys savo misiją – būti vaiko pagalbininku, patarėju, vedliu, padedančiu vaikui augti, skleistis, tobulėti; kurie stengtųsi pažinti kiekvieno vaiko individualybę, parinkti ir taikyti tinkamas ugdymo strategijas gebėtų sukurti psichologiškai saugią atmosferą, matytų ugdymo perspektyvą, profesionaliai organizuotų ugdymo(si) procesą, palaikytų ir stiprintų vaiko galias, tinkamai vertintų jų pasiekimus bei daromą pažangą.

Tobulinama ugdymo(si) ir priežiūros kokybė per šiuolaikinių švietimo tikslų ir programų įgyvendinimą socialinėje partnerystėje su šeima, nes ugdymo kokybė priklauso ne tik nuo ugdymo turinio, bet ir nuo šeimos ir institucijos tarpusavio reikalavimų suderinamumo.

Mokyklos veikla 2021 m. orientuojama į ugdytinių įvairių kompetencijų plėtotę gerinant ugdymo sąlygų, ugdymo turinio perteikimo kokybę, IKT panaudojimą ugdymo procese, STEAM veikla padės atsiskleisti vaikų gebėjimams, bus sudaryta galimybė vaikams kryptingai ir nuosekliai dalyvauti įvairesnėse veiklose, atrasti gamtos mokslus, inžineriją, menų, matematiką ir technologijas. Ugdyme bus dažniau naudojami aktyvūs mokymosi metodai, ugdymas bus grindžiamas tyrinėjimu, eksperimentavimu, patirtimi. Bus kryptingai naudojamos eksperimentinės ir inovatyvios priemonės, pajvairinama ugdomoji veikla, plečiamos vaikų žinios, teorinės žinios sėkmingai pritaikomos praktikoje. STEAM veikla skatins pedagogus siekti STEAM ugdymui reikalingų kompetencijų. Bus stiprinamas bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais, verslo partneriais ir neformaliojo švietimo institucijomis. Įgyvendinant ugdymo ir sveikatos stiprinimo programas, aktyviau bus naudojamos netradicinės ugdymo aplinkos, vaikų pažintinių gebėjimų, sveikos gyvensenos įgūdžių lavinimui. Didelis dėmesys bus skiriamas įtraukiamam ugdymui, siekiant stiprinti ugdytinių emocinę sveikatą.

### **Produkto vertinimo kriterijai:**

**(P-programa-tikslas-uždavinys-eil. Nr.)**

**P- 03-01-01-01 Vaikų, ugdymų pagal ikimokyklinio ugdymo programą skaičius (vnt.);**

**P- 03-01-01-02 Vaikų, ugdymų pagal priešmokyklinio ugdymo programą skaičius (vnt.);**

**P-03-01-01-03 Vidutiniškai per mėnesį lankančių darželių vaikų dalis (proc.);**

**P-03-01-01-04 Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose renginiuose, konkursuose per metus (vnt.).**

### **Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:**

Bus siekiama užtikrinti kokybišką ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimą įstaigoje, įtraukiant tėvus į ugdymo(si) procesą, vidinės ir išorinės ugdymo(si) aplinkos įstaigoje gerinimą, modernizuojant ir turtinant saugią vaiko ugdymo(si) ir judėjimo poreikius tenkinančią, aktyvią ugdymosi aplinką.

Ekonomiškai ir tikslingai naudojant švietimui skirtas lėšas, kryptingai plėtojant projektinę veiklą, atsižvelgiant į vaikų individualius gebėjimus bei poreikius, ugdymo organizavimo įvairovę, tobulės ugdymo kokybė. Natūralios patirtys edukacinėje aplinkoje leis vaikui įgyti naujų žinių, įgūdžių, vystys aplinkos pažinimą, gamtosauginį supratimą.

Ugdytiniai, pedagogai turės galimybę ugdymo procese naudotis informacinių technologijų teikiamomis galimybėmis. Efektyvesnis švietimas įgalins formuoti vaikų vertybines orientacijas. Pagerės mokytojų kvalifikacijos kėlimo ir jų darbinės aplinkos sąlygos.

Programa sudarys sąlygas vadovų ir pedagogų kvalifikacijos kėlimui, kursuose ir seminaruose įgytų žinių naudojimui vadybos ir ugdymo procese, kompetencijos plėtojimui, atsakomybės už vaiko ugdymą pasidalijimui, tarpusavio pasitikėjimui, supratimui, partneriškiems santykiams su tėvais.

**Galimi programos vykdymo ir finansavimo šaltiniai:** Valstybės tikslinė dotacija, Savivaldybės lėšos, pajamos už prekes ir paslaugas.

#### **Susiję įstatymai ir kiti norminiai teisės aktai**

LR švietimo įstatymas, Lietuvos pažangos strategija “Lietuva-2030”, Vaiko gerovės 2013-2018 m. programa, smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis LR švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymo Nr. V-190 “Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo”, Valstybės švietimo 2013-2022 m. strategija “Europa 2020”, LR Biudžetinių įstaigų įstatymas kiti teisės aktai reglamentuojantys švietimo sritį. Plungės lopšelio –darželio „Vyturėlis“ Ikimokyklinio ugdymo programa „Sveikatos takeliu į pažinimą“.

Veiksmai, numatyti Plungės rajono savivaldybės strateginiame plėtros **plane, kurie susiję su vykdoma programa:**

#### **1 PRIORITETAS. Kokybiškų viešųjų paslaugų parkas**

##### **1.2. Tikslas. Diegti inovacijas švietimo įstaigose, atliepiant ateities ekonomikos poreikius, gerinti švietimo paslaugų kokybę ir užtikrinti prieinamumą.**

1.2.1. Uždavinys. Pritraukti aukštos kvalifikacijos specialistus į švietimo įstaigas.

1.2.2. Uždavinys. Diegti naujas interaktyvias technologijas ir skaitmenines mokymosi platformas ugdymo procese.

1.2.3. Uždavinys. Didinti formalaus ugdymo tarpdiscipliniškumą ir socialinių partnerių įtraukimą.

1.2.5. Uždavinys. Didinti ikimokyklinio ugdymo prieinamumą.

1.2.6. Uždavinys. Vykdyti kokybiško įtraukiojo ugdymo plėtrą švietimo įstaigoje, stiprinti ugdytinių emocinę sveikatą.