

# PLUNGĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“ DIREKTORIAUS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

## I SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

### 1. Bendra informacija apie įstaigą:

1.1. Lopšelis-darželis „Vyturėlis“ – Plungės savivaldybės biudžetinė įstaiga, įgyvendinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, kodas 85.10.10. Įstaigos adresas – Birutės g. 22 B, Plungė LT- 90113, telefonai: (8-448)72376, (8-448)59150 el. paštas – [l.d.vyturelis@gmail.com](mailto:l.d.vyturelis@gmail.com). Puslapis <https://www.vyturelis.plunge.lm.lt>

1.2. Įstaigos vadovas – direktorė Stanislava Simonavičienė. Vadybinio darbo stažas - 26 metai ir visa vadybinė veikla vykdoma šioje ikimokyklinėje įstaigoje (keitėsi tik įstaigos pavaldumas). Išsilavinimas aukštasis universitetinis.

### 2. Žmogiškųjų išteklių valdymas:

2.1. Mokiniai (mokinių skaičius pokytis metų eigoje, laisvos vietos ir taikomos mokesčių lengvatos):

Metai	Vaikų skaičius	Laisvos vietos	Taikomos mokesčių lengvatos
2017-01-01	204 vaikai	0	48
2017-09-01	203 vaikai	0	41
2017-12-31	201 vaikai	0	39

Plungės lopšelis-darželis „Vyturėlis“ yra bendros paskirties ikimokyklinė ugdymo mokykla su sveikos gyvensenos ugdymo kryptimi.

Įstaigoje veikia 10 grupių: 2 - lopšelio grupės (nuo 1,5 iki 3 m.), 6 - darželio grupės (nuo 3 iki 6 m.), 2 – priešmokyklinio ugdymo grupės (nuo 6 iki 7 m.).

Socialiai remtinų šeimų vaikai - 5. Pagal trišalę sutartį įstaigą lanko 2 M. Valančiaus katalikiškos pradinės mokyklos mokiniai.

Lopšelyje-darželyje sukurta ir vykdo veiklą Vaiko gerovės komisija (pedagoginė – socialinė pagalba vaikui, šeimai, bendruomenei), teikiama logopedo, spec. pedagogo pagalba ugdytiniams, organizuojami korekcinės mankštos užsiėmimai, vaikams linkusiems į plokščiapėdystę ir pilnapadystę. Pagal Organizuotų veiklų grafiką visiems darželio vaikams vedami kūno kultūros, aerobikos, korekcinės mankštos, grūdinimo braidymo baseinėlyje, sportinių žaidimų (krepšinio, futbolo, regbio) užsiėmimai.

### 2.2. Pedagoginiai darbuotojai:

2.2.1. Pedagoginių darbuotojų skaičius – 22, etatų skaičius – 21,25. Keturios pedagogės yra vaiko auginimo atostogose, iš jų viena pedagogė nuo 2017-08-25 grįžo į darbą. Trys pedagogės, vykdant pedagogų atrankos konkursą, priimtos terminuotai ir turinčios tik mokytojo kvalifikaciją, tęsia darbą. Viena terminuotai priimta pedagogė 2018 m. birželio mėnesį baigs nuotoline studijas ir įgis ikimokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikaciją, dar viena – per 2017 m. įgijo priešmokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikaciją.

### 2.2.2. Kvalifikacinės kategorijos:

2.2.2.1. Įstaigos vadovui Stanislavai Simonavičienei suteikta antra vadybos kvalifikacinė kategorija (Plungės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2010 m. birželio 4 d. įsakymu Nr. D-330 „Dėl lopšelio-darželio „Vyturėlis“ direktorės Stanislavos Simonavičienės kvalifikacinės kategorijos patvirtinimo“; atitiktis patvirtinta Plungės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. D-977 (5 metų laikotarpiui).

2.2.2.2. Direktorius pavaduotojoms ugdymui suteikta III vadybinė kategorija (1 etatas).

2.2.2.3. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija (skaičiuojant dirbančiuosius ir pagrindinėje, ir nepagrindinėje darbovietėse), kvalifikacinės kategorijos

<b>Kvalifikaciniai reikalavimai, kvalifikacinės kategorijos</b>	<b>Skaičius</b>
Turi aukštąjį universitetinį, aukštąjį koleginiį, aukštesnįjį išsilavinimą	25 pedagogai ( tame tarpe: direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, 3 pedagogės nėštumo ir gimdymo bei vaiko auginimo atostogose ir jų vietoje 3 pedagogės teminuotai priimtos pavadavimui)
Turi pedagogo kvalifikaciją	3 (pavaduojantys pedagogai)
Auklėtojo, logopedo	4
Vyresniojo auklėtojo	11
Auklėtojo metodininko	6
Meninio ugdymo mokytojo metodininko	1
Auklėtojo eksperto	-

**2.3. Nepedagoginių darbuotojų skaičius – 26, etatų skaičius – 27 ir jų pasiskirstymas pagal pareigybes:**

2.3.1. administracijos darbuotojai: vyr. buhalterė, buhalterė sekretorė pavaduotoja ūkio reikalams, sveikatos priežiūros specialistė;

2.3.2. aplinkos personalo darbuotojai: auklėtojos padėjėjos, valytoja, virėjos, sandėlininkė, kiemsargis, skalbėja, einamojo remonto darbininkas, santechnikas, pagalbinis darbininkas, sargai.

### **3. Įstaigos darbas vasaros metu.**

Plungės lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ 2017 m. rugpjūčio mėnesį veikė 5 budinės grupės, kurias lankė 96 vaikai iš visų miesto ikimokyklinių įstaigų. Vasaros metu, sudarius terminuotas darbo sutartis buvo priimti 4 pedagoginiai darbuotojai.

**4. Papildoma veikla ugdytiniais:** pagal tėvų pageidavimą, darželio ugdytiniais du kartus per savaitę vyksta papildomi, tėvų apmokami sportinių šokių mokyklėlės VŠĮ „Klaipėdos žingsnis“ šokių studijos užsiėmimai bei anglų kalbos pamokėlės.

### **5. Įstaigos veiklos (strateginio veiklos plano, metinio veiklos plano įgyvendinimo) rezultatai.**

5.1. Lopšelio-darželio misija: Įstaiga aktyvi ir atvira švietimo nuostatų kaitai, bendradarbiaudama „ŠEIMA-VAIKAS-PEDAGOGAS“, puoselėdama visas vaiko prigimtines galias, integruodama sveikos gyvensenos vertybines nuostatas organizuoja ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą sėkmingam pasiruošimui mokytis mokykloje.

5.2. Strateginis lopšelio-darželio veiklos tikslas: Rūpintis bendruoju vaikų gebėjimų ir vertybių nuostatų ugdymu, didinant ikimokyklinių įstaigų prieinamumą.

5.3. Metinis 2017 veiklos tikslas buvo: Tobulinti ugdymo(si) ir priežiūros kokybę, orientuotą į ugdytinių kompetencijų ugdymą(si) per šiuolaikinių švietimo tikslų ir programų įgyvendinimą, socialinėje partnerystėje su šeima. Darželio bendruomenė buvo telkiama išsikelti tikslo įgyvendinimui. Įgyvendindami šį tikslą siekėme sėkmingo, darnaus visų vaiko kompetencijų, ypač sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymo.

5.4. Tikslo įgyvendinimui išsikėlėme tris uždavinius:

5.4.1. Organizuoti darnų ugdymo procesą siekiant pedagogų kompetencijų plėtojimo ugdymo veiklų planavime, organizavime bei pasiekimų vertinime.

5.4.2. Ieškoti sėkmingų bendradarbiavimo su tėvais būdų turinio modeliavimo, ugdymo kokybės ir vaikų pasiekimų vertinimo bei pažangos klausimais.

5.4.3. Plėtoti saugią, sveiką ir ugdymą(si) skatinančią aplinką ir priemones vaikų sveikatos stiprinimui.

Siekiant užsibrėžtų tikslų ir uždavinių, panaudojome kūrybinių darbo grupių, savivaldos, mokyklos tėvų aktyvo, pedagogų, visos bendruomenės bendrą susitelkimą, skatinome ir vertinome kiekvieno atsakomybę bei iniciatyvą, savo darbo ir veiklos vertinimą. Veiklą vykdėme gerbdami vaiko individualumą bei stebėdami, įvertindami jo pažangą.

Didžiausias dėmesys įstaigoje 2017 m. buvo skiriamas ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetencijos tobulinimui. Pedagogams buvo organizuotas seminaras „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas“. Tėvams buvo organizuojami grupių susirinkimai, kurių metu pakartotinai tėvai buvo supažindinti su ikimokyklinio amžiaus

vaikų ugdymosi pasiekimų žingsniais, lopšelio-darželio „Vyturėlis“ 2016/2017 m. m. parengtu „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo aprašu“. 2017 m. rugsėjo mėnesį inicijavau socialinio tinklo „Facebook“ puslapio, uždarų grupių paskyrų sukūrimą - bendravimui, informacijos pasidalinimui su tėvais. Šio socialinio tinklo priežiūrai ir informacijos kontrolei, įsakymu paskyriau administratorių. Aktyviau bendraujant ir bendradarbiaujant žymiai aktyviau tėvai prisidėjo ir prie vaikų vertinimo pažangos.

Plėtojome vaikų kalbinius gebėjimus, sudarydami sąlygas patirti sėkmę, bendravimo ir kūrybos džiaugsmą. Kasmet organizuojamos ir tradicinėmis tapo teminės lietuvių kalbos savaitės, vienos iš jų: „Kalba – tai burtai, magiška galia“, Muzikinė pasaka“, kurias vedė logopedė S. Rimkienė. Dalyvavome vaikiškos Metų knygos rinkimuose 2017 kartu su Plungės rajono savivaldybės viešosios bibliotekos vaikų skyriaus bibliotekininke. Logopedė su pedagogais dalinasi gerąja darbo patirtimi. dėl sunkiau ištariamų priebalsių įtvirtinimo žodžiuose, sakiniuose. Logopedo pagalba 2016/2017 m. m. buvo teikiama 41 vaikui: 14 vaikų sutrikimas pašalintas; 25 vaikams sutrikimas pašalintas iš dalies; 2 vaikams sutrikimas nepašalintas; 4 ugdytiniai yra specialiųjų poreikių, kurie lankė spec. pratybas. Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. logopedines pratybas lanko 31 vaikas. 4 ugdytiniai yra specialiųjų poreikių, kurie lanko spec. pratybas.

Pagal numatytus veiklos planus, poreikį ir galimybes pedagogai plėtojo kompetencijas, kėlė savo kvalifikaciją, lankė seminarus, dalyvavo nuotoliniuose kursuose. Įstaigos pedagoginiai darbuotojai kvalifikaciniuose renginiuose per 2017 m. tobulino: profesinio tobulėjimo, bendrąsias, švietimo politikos išmanymo, žmogiškųjų išteklių valdymo, informacinių technologijų naudojimo, bendravimo ir informavimo, kompetencijas 303 akademines val. Viena pedagogė dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programą ir tobulino priešmokyklinio ugdymo įgyvendinimo kompetenciją 40 val.

Direktoriaus pavaduotojos ugdymui vadybines kompetencijas tobulino: Nijolė Gasauskienė- 30 val.; Audronė Norvaišienė – 18 val.

Įstaigos vadovo vadybinių kompetencijų tobulinimas vyko visoje metų eigoje. Vadovo kvalifikacijos kėlimą įrodančios tobulinimosi sritys: „Priešmokyklinio ugdymo priemonių komplekto „OPA-PA!“ panaudojimas, įgyvendinant „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“; „Vadybiniai sprendimai adaptuojant atnaujintą mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklių sistemą ikimokyklinėje įstaigoje“, „Tarpsektorinis bendradarbiavimas sveikatos netolygumų mažinimui“; „Veiklos kokybės įsivertinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“; „Darbo santykių reguliavimo pokyčiai: kaip tinkamai pasirengti?“; „Socialinio ir emocinio ugdymo programų įgyvendinimas Klaipėdos rajono ugdymo įstaigose“; „Estijos švietimo sistema. Viljandžio ugdymo įstaigų geroji patirtis“.

Įstaigos pedagogai ne tik dalyvauja seminaruose, bet ir noriai savo patirtį skleidžia pranešimus skaitydami rajone ir respublikoje, dalyvaudami renginiuose ir kartu renginius organizuodami su ugdytiniais:

Priešmokyklinių grupių pedagogai dalyvavo Plungės lopšelyje-darželyje „Raudonkepuraitė“ metodinėje-praktinėje konferencijoje „Priešmokyklinio ugdymo priemonių komplekto „OPA PA“ panaudojimas įgyvendinant Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“. Pranešimą „Kalbinis ugdymas su OPA PA!“ parengė ir pristatė pedagogė L. Valužienė.

Tarptautinėje gamtosauginėje ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogų metodinėje konferencijoje „Aplinkosauginis ugdymas – naujos mintys, patirtys ir perspektyvos“ Kėdainių mokykloje-darželyje „Puriena“ 2017-03-21 pranešimą „Gamtosauginis ugdymas Plungės lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ pristatė N. Gasauskienė.

Asociacijos „Gyvoji planeta“ komanda pakvietė visus jungtis į bendrą renginį ir švęsti TARPTAUTINĘ TAIKOS DIENĄ. Prie šios iniciatyvos prisijungė ir mūsų darželio bendruomenė. Vaikai labai atsakingai ruošėsi Taikos šokiui. Rugsėjo 21 dieną 145 vaikai ir 20 suaugusių pasipuošę baltais balionais, darželio kieme, šokdami Taikos šokį Žemei siuntėme linkėjimus visiems pasaulio žmonėms su vaikišku prašymu „Dėdės, tetos, mes nenorime karo!“

Nuo 2017 m. spalio 1 d. Plungės lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ buvo vykdomas respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų specialiųjų pedagogų ir logopedų prevencinis projektas „Žaidimai moko“. Projektą vykdė - logopedė Sandra Rimkienė su 5 – 6 metų vaikais, kurie lanko logopedės užsiėmimus.

„Skambioji daina 2017“. Plungės M. Oginskio meno mokykloje VIII-ame Žemaitijos

krašto vaikų ir moksleivių dainų festivalyje-konkurse dalyvavo ir mūsų darželio tercetas, kuriuos paruošė Vida Vaitkuviene ir „A“ kategorijos dalyvių tarpe tercetas laimėjo II vietą.

Muziejų naktys 2017 Mykolo Oginskio rūmuose Plungėje, iškilmingame šventės atidaryme dalyvavo mūsų folkloro grupė „Čičiruks“ su vadove Vida Vaitkuviene ir kt.

Pokyčiai vyko ir įstaigos savivaldoje. Metų pradžioje perrinkta ir atnaujinta Darželio tarybos sudėtis. 2017m. lapkričio mėnesį inicijavau Darbo tarybos rinkimų organizavimą, įsakymu paskyriau komandą rinkimams organizuoti. Buvau darbo grupės vadovas Plungės lopšelio-darželio „Vyturėlis“ darbo tarybos rinkimo ir veikimo tvarkai parengti. Ši tvarka buvo aprobuota Darželio taryboje. Darbo tarybos sudėtis: Nijolė Gasauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, priešmokyklinio ugdymo pedagogė; Alma Žilinskienė, vyr. buhalterė; Sigita Razmienė, virėja.

2017 m. visa įstaigos veikla buvo vykdoma tikslingai, siekiant įgyvendinti lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos „Sveikos gyvensenos takeliu į pažinimą“ nuostatas. Programos įgyvendinimui visose grupėse buvo vykdomi projektai. Visa bendruomenė aktyviai įsijungė į aplinkosauginį projektą „Mes rūšiuojam“. Vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimui buvo organizuotos edukacinės ekskursijos į Godingos piliakalnį, Platelius, J. Žemaitės memorialinį muziejų, Energetinių labirintų ir geometrinių figūrų parką, M. Oginskio rūmus bei parką ir kt. Buvo vykdomi prevenciniai renginiai: „Saugok save ir kitus“, Saugaus eismo savaitė „Atšvaitų diena“, „Saugiai pereik gatvę“, „Gerumas beldžiasi į širdį“ ir kt. Pedagogai aktyviau įsijungė į lopšelio-darželio „Sveikatos prevencijos ir buvimo lauke optimizavimo strateginių gairių 2016-2018 metams“ įgyvendinimą, dalį ugdomosios veiklos palankiu oru perkeldami į lauką.

Priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai buvo ugdomi vadovaujantis „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“. Priešmokyklinės grupės vykdė projektus: „Aš priešmokyklinukas“, „Pažinimo takeliu mokyklos link“. Priešmokyklinio ugdymo grupėse, į ugdymo procesą sėkmingai buvo integruojama prevencinė tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“. Kasmet dalyvaujame „Veiksma savaitėje BE PATYČIŲ“, skirtoje sutelkti visuomenę patyčių problemos sprendimui. Priešmokyklinių grupių vaikai kūrė „Draugystės knygą“. 2017 m. rugsėjo mėnesį parengtas „Lopšelio-darželio „Vyturėlis“ smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas“ ir įstaigos 2017-2018 m. m. prievartos ir smurto prieš vaikus, krizinių situacijų valdymo prevencijos priemonių planas.

2017 metais toliau buvo vykdoma Plungės lopšelio-darželio „Vyturėlis“ „Sveikatos stiprinimo programa 2014-2018 m.“ Vykdydami Sveikatos stiprinimo programoje 2014-2018 m. iškeltus uždavinius įsitraukėme į Sveikatos mokymų ir ligų prevencijos centro (SMLPC) organizuojamas veiklas. Mūsų įstaiga, kaip vienintelė tuo metu **SVEIKA MOKYKLA** rajone, kartu su SMLPC atstovais, Plungės visuomenės sveikatos biuro darbuotojais iniciavome apskrito stalo diskusijas „Sveikatos stiprinimas mokykloje – išskirtinis dėmesys sveikos asmenybės ugdymui“. Pagrindinė diskusijos idėja – vaikų sveikatos stiprinimas ugdymo aplinkoje, sveikatą stiprinančios mokyklos ir jų plėtros galimybes vietos lygmeniu. Renginio dalyvius pasveikino mūsų darželio vaikai. Pasidalinome gerąja darbo patirtimi. Parengiau ir pristačiau pranešimą „Sveikos gyvensenos takeliu į pažinimą“ ir pranešimą „Plungės lopšelis-darželis „Vyturėlis“ – sveikatą stiprinanti mokykla“ pristatė A. Norvaišienė. Diskusijoje dalyvavo rajono savivaldybės švietimo įstaigų vadovai. Po diskusijos 4 rajono švietimo įstaigos įsijungė į Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą. Prisijungėme prie Sveikatos mokymų ir ligų prevencijos centro (SMLPC) iniciatyvos rengiant gerosios patirties knygą, skirtą Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų 25-mečiui paminėti. Parengtas straipsnis „Sveikatą puoselėjanti aplinka Plungės lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ (A. Norvaišienė).

Ypatingas dėmesys buvo skiriamas vaikų ydingos laikysenos ir plokščiapėdystės profilaktikai. Vaikams nuo 4 metų amžiaus buvo atliktas pėdų plantogramų vertinimo tyrimas pagal V.A.Štriterio metodą. Tyrime dalyvavo 96 vaikai. Atlikus tyrimų analizę nustatyta, kad 31 vaikas, tai yra 30%, turi problemų dėl pėdų deformacijos. 22 vaikams – pėda suplokštėjusi, 9 – pėda plokščia. Šiems vaikams buvo organizuojamos korekcinės mankštos valandėlės du kartus per savaitę ydingai besiformuojančios pėdos prevencijai. Lyginant su 2015 metais atlikto tyrimo rezultatais, jaučiamas nežymus pagerėjimas. Problemos buvo nustatytos 34 vaikams - 33 % tyrime dalyvavusių vaikų. 19 vaikų – pėda suplokštėjusi, 14 – pėda plokščia.

Nuo 2017 metų kovo mėnesio įsijungėme į Plungės ROTARY klubo ir jų partnerių vykdomą projektą „Judesio korekcijos svarba ikimokyklinio amžiaus vaikams“. Šiuo projektu siekiama formuoti taisyklingą vaikų laikyseną, šalinti stuburo iškrypimus, nugaros skausmus ir

plokščiapėdystę. Sulaukėme labai gražios ir naudingos dovanos iš Plungės ROTARY klubo atstovų. Rėmėjai padovanojo 45 gimnastikos kamuolius vaikams ir 2 pedagogams. Vaikai ne tik žadžia ir mankština su gimnastikos kamuoliais, bet ir sėdi ant kamuolių grupėse piešdami, skaitydami, valgydami ar užsiimdami kita veikla.

Gimnastikos kamuolius kuo daugiau stengiamės integruoti į kitas veikas. Gegužės 19 d. sportine programa ant gimnastikos kamuolių „Aš galiu ir tu gali“ sveikinome pirmo moterų futbolo turnyro Plungės rajono savivaldybės mero Audriaus Klišonio taurei laimėti dalyvius. Mūsų darželio priešmokyklinukai su pedagoge A. Norvaišiene svečiavosi ir Plungės „Saulės“ gimnazijoje. „Vyturiukai“ pravedė klasės valandėlę I-ų klasių mokiniams, kurios metu visi kartu sportavo, sėkmingai į veiklą integravo ir mankštą su gimnastikos kamuoliais..

Įgyvendindami projekte iškeltus uždavinius - vykdyti darbuotojų, tėvų ir kitų šeimos narių švietimą sveikos gyvensenos klausimais, ypatingą dėmesį skyrėme fiziniam aktyvumui, taisyklingai laikysenai. 2017 metų lapkričio 2 dieną savo įtaigos darbuotojams ir ugdytinių tėvams organizavau biomedicinos mokslų daktarės profesorės Rasos Bacevičienės paskaitą "Vaikų laikysena ir galimi organizmo sutrikimai". Spalio 25 dieną organizavome teorinius-praktinius mokymus "Didžiųjų gimnastikos kamuolių panaudojimas vaikų fizinio aktyvumo didinimui" Plungės lopšelio-darželio „Vyturėlis“ vaikams ir pedagogams.

Žymią vietą ugdymo ir sveikatinimo veikloje užima gamtosauginis ugdymas ir veikla. Penktus metus įstaiga apdovanota Žaliąja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu už gamtosauginę veiklą švietimo srityje ir kryptingą įstaigos bei visuomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimą. Vėliavos įteikimo šventinis renginys vyko mūsų įstaigoje, kuriame pranešimą, vaizdinę medžiagą „Gamtosauginis ugdymas lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ pristatė N. Gasauskienė.

Mokykloje teikiamos maitinimo paslaugos. Maitinimas buvo vykdomas pagal įstaigos sveikatos priežiūros specialisto parengtus, vadovo suderintus su tėvais ir Veterinarine maisto tarnyba perspektyvinius valgiaraščius ir parengtas maisto gamybos ir receptūros technologines korteles. Siekiant pagerinti vaikų mitybą bei padidinti suinteresuotumą vartoti pieną ir jo produktus, vaisius, dalyvaujame programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių skatinimo programa“.

## **6. Ugdymo(si) proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas.**

Ugdymo proceso valdymas buvo vykdomas vadovaujantis švietimą reglamentuojančiais teisės aktais, Įstaigos nuostatais. Koordinavau Mokytojų tarybos, Darželio tarybos, grupių tėvų komitetų-aktyvo veiklą. Didelės įtakos turėjo savivaldos institucijų plėtojimas ir įsitraukimas į įstaigos valdymą. Darželio taryba aprobavo parengtus dokumentus, prižiūrėjo finansinę-ūkinę veiklą, inicijavo kultūrinės veiklos organizavimą ir kt. Siekiant vykdyti vadybinę ir metodinę pagalbą bei gerinti ugdymo proceso organizavimą pravežta: 3 mokytojų tarybos posėdžiai, 4 metodiniai pasitarimai, kuriuose aptarta sėkmingas ugdymo proceso planavimas ir bendradarbiavimas su specialistais, IKT panaudojimas vaikų ugdymo procese, vaikų pažangos analizė priešmokyklinio ugdymo grupėse, gerosios darbo patirties sklaida, veiklos organizavimas, veiklos rezultatų aptarimas, sveikatos stiprinimo veiklos sklaida ir kt. Vyko 6 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose analizuota vaikų su spec. poreikiais ugdymo problemos. Nuo rudens ypač daug dėmesio buvo skiriama smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymui. Aktyviai bendradarbiaujama su Plungės pedagogine psichologine tarnyba.

Kiekvieno vadovo pareiga - turtinti materialinę bazę, pagal galimybes kurti naujas vaikų ugdymosi erdves. Praėjusiais metais daug dėmesio skyrėme lauko erdvėms atnaujinti. Suremontuoti mediniai statiniai, dalies smėlio dėžių karkasai ir perdažyti. Pakeistas smėlis smėlio dėžėse ir atnaujintos smėlio dėžių dangos. Ugdymo lauke organizavimui, įrengtos dviejuose pavėsinėse sienelės, kurios apsaugo nuo vėjo gūsių, šaltesnio oro. Įsigyti baldai ugdymo priemonėms logopedės kabinetui, staliukai vaikams į 6 grupes, lentynos vaikų ugdymo priemonėms visoms grupėms, kilimėliai fiziniam aktyvumui, sportiniai šortukai ir kt.

Vaikų maitinimo pagerinimui, tausojančio maitinimo organizavimui metų pabaigoje įsigyta universali konvekcinė garų krosnis su stovu, Įsigijus du nešiojamus kompiuterius, užbaigtas grupių aprūpinimas kompiuteriais, kas įtakos pedagogų darbo kokybę ir sudaromos prielaidos perėjimui prie elektroninio dienyno. Muzikos salėje bei metodiniame kabinete įsigyti roletai ant langų, kurie labai reikalingi ypač panaudojant IKT priemones. Grupėse atnaujinta dalis patalynės vaikams bei darbo įrankiai. Iš Mokinio krepšelio lėšų įsigyta vaikiškos grožinės bei mokomosios

literatūros, mokomųjų priemonių, stalo ir edukacinių žaidimų, žaislų vaikams, kitų ugdymo priemonių.

Teritorijos kieme nemažai įrenginių vaikams, tačiau mediniai įrenginiai greitai nudyla, juos būtina atnaujinti. Per artimiausius metus būtina įsigyti guminius paklotus po statiniais ir karstyklėmis.

### **7. Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą:**

7.1. 2017 m. įstaigos veiklos išsikelti tikslai ir uždaviniai buvo kryptingai įgyvendinami. Tobulindama savo teorines žinias bei praktinius gebėjimus, siekiau efektyvesnio įstaigos veiklos funkcionavimo, kad darbuotojams ir ugdytiniams gerėtų darbo ir ugdymo sąlygos. Aktyvinant savivaldos darbą, be Darželio tarybos, inicijavau dar vienos savivaldos institucijos atsiradimą – Darbo tarybos, kuri prisidės prie sprendimų priėmimo procesų gerinimo. Vadovo iniciatyva kuriama įstaigos kultūra teigiamai veikia ir bendruomenės narių bendravimą.

7.2. Ugdymo efektyvumui užtikrinti vykdytas vidaus auditas 3 srities rodiklio „Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas“ pagalbiniai rodikliai: 3.1.1. „Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema“ ir 3.1.2. „Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant“. Metų pabaigoje pakartotinai atliktas „Platusis auditas“ dėl pedagogų kaitos ir pasikeitusių požiūrių analizės. Po dviejų metų pertraukos pakartotinai atlikta tėvų apklausa- vertinimas: „Kaip aš vertinu lopšelio-darželio „Vyturėlis“ veiklą 2017 m.“ Susumavus apklausos rezultatus matyti, kad tėvai darželyje vykdomą ugdymo veiklą, vadovų ir pedagogų veiklą vertina gerai ir labai gerai. Vieną iš aktualiausių darželio problemų tėvai įvardijo: daugelio tėvų nesilaikymą saugaus eismo taisyklių darželio teritorijoje.

7.3. Siekiant atviros komunikacijos, vadovo iniciatyva sukurtas socialinio tinklo „Facebook“ puslapis ir sukurtos uždarų grupių paskyros. Įstaigos svetainėje, galerijose, grupėse įrengtuose informaciniuose stenduose nuolat atnaujinama informacija apie įstaigos vykdomą veiklą, pasiekimus.

7.4. Įgyvendinant įstaigos veiklos planą vykdoma aplinkos bendroji ir pedagoginės veiklos stebėseną. Stebėta ugdomosios veiklos organizavimas, ugdymo turinio planavimas, ugdytinių vertinimas, grupių aprūpinimas, higienos reikalavimų laikymasis ir kt. Stebėseną fiksuojam pažymose, kuriose numatomas veiklos tobulinimas.

7.5. Pasikeitus Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymui, Darbo kodeksui, Viešųjų pirkimų įstatymui, efektyviam įstaigos veiklos funkcionavimui, vadovo iniciatyva parengti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai: sudarytas pareigybių sąrašas, nurodant pareigybių lygius ir pareigybių kodus; parengti darbuotojų pareigybių aprašymai; „Plungės lopšelio-darželio „Vyturėlis“ informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo, asmens dokumentų tvarkymo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarkos parašas“; „Darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo apmokėjimo tvarkos aprašas“; „Plungės lopšelio-darželio „Vyturėlis“ darbo tvarkos taisyklės“; „Korupcijos prevencijos ir kontrolės programa“; Mažos vertės viešųjų pirkimų organizavimo tvarkos aprašas“ ir kt.

7.6. Inicijuojau aktyvų bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais: lopšeliais-darželiais „Raudonkepuraitė“, „Saulutė“; Visuomenės sveikatos biuru, Biblioteka, Platelių nacionaliniu parku, Adolfo Jucio pagrindine mokykla, Vyskupo M. Valančiaus pradinė mokykla ir kt.

7.7. Vadovo iniciatyva planingai atliekami patalpų remonto darbai, įsigyjami baldai, ugdymo, kanceliarinės, valymo ir kt. Ūkinei veiklai tenka skirti išskirtinį dėmesį ir atlikti planavimus bei aktyviau įsijungti į pirkimų organizavimą, nes įvyko pavaduotojų ūkio reikalams kaita.

7.8. Aktyviai bendraudama su tėvais, sulaukiau iniciatyvos ir teikiau idėjas įstaigos sodo pritaikymui edukacinėms ir poilsio zonoms įrengti. A. Bojog, ugdytinio mama, baigdama studijas, parengė baigiamąjį darbą „Lopšelio-darželio „Vyturėlis“ edukacinės ir poilsio zonų įrengimo projektas“, kurį pristatėme steigėjui vertinimui. Parengiau paraišką finansavimui gauti ir tikimės palankaus sprendimo.

### **8. 2018 m. planuojami įgyvendinti uždaviniai:**

8.1. Tobulinti ugdymo(si) priežiūros ir įsivertinimo kokybę per šiuolaikinių švietimo tikslų ir programų įgyvendinimą;

8.2. palankios, emociškai saugios, sveikos aplinkos kūrimo tęstinumas ir sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos plėtojimas.

PRITARTA:

Darželio tarybos posėdyje  
2018 m. sausio 16 d. protokolas Nr. V2-1

Direktorė

Stanislava Simonavičienė